

К АООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 30.08.2024г.№ 215

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 30.08.2024г. № 207

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2024 №1)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 30.08.2024 № 1)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Обучающегося по адаптированной основной
общеобразовательной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

**«Раздольненская школа-лицей №1»
на 2024/2025 учебный год**

3 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Учебный план МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» обучающихся с ОВЗ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

- Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 №1026

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26, за исключением пунктов 9.1, 9.2, признанных утратившими силу с 01 января 2021 года (далее – СанПиН2.4.2.3286-15);

- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.09.2020 № 28;

- Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями);

- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому (Письмо Министерства образования, молодежи и спорта РК от 29.02.2024г №1311/01-14

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» обучается 1 школьник по данной программе.

| Класс | Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная) | По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей |
|-------|---|--|
| 2 | АООП, умеренная, тяжелая и глубокая умственная отсталость, тяжелые и | Индивидуальное обучение по адаптированной программе |

| | | |
|--|---|--|
| | множественные нарушения развития (Вариант 2) | |
|--|---|--|

Для учащихся начальной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. В учебный план включены следующие предметы: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, психокоррекционными занятиями. На эти занятия использовано 5 часа в неделю.

Промежуточная аттестация во 2 классе.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится.

На уровне НОО промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса в конце учебного года по каждому изучаемому предмету учебного плана. В конце каждого учебного периода (четверти) выводится промежуточная оценка с учетом тематических проверочных работ: оценка за четверть выставляется как среднее арифметическое всех текущих отметок и отметки за проверочную работу в конце учебного периода (четверти). ***Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных с учетом тематических проверочных работ.***

Промежуточная аттестация = годовая отметка. Проверочные работы учитываются при выставлении четвертных отметок.

Индивидуальный учебный план

начального общего образования обучения на дому на 2023/2024 учебный год

3 класс

(Вариант 2)

| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Аудиторные часы (работа с учителем) | Часы на самостоятельное изучение |
|--|--|---------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2+1 | 2 | 1 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2+1 | 2 | 1 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2+1 | 1 | 2 |
| | 3.2 Человек | 2 | 1 | 1 |
| | 3.3 Домоводство | 1 | 1 | - |
| | 3.4. Окружающий социальный мир | 1+1 | 1 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 1 | 1 |
| | 4.2 Изобразительная деятельность | 3+1 | 2 | 2 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2+1 | 1 | 2 |
| 6. Технология | 6.1 Профильный труд | - | - | - |
| Итого | | 23 | 12 | 11 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений. | | | | |
| Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающая область | | 5 | | |
| 1. Сенсорное развитие | | 1 | | |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 | | |
| 3. Двигательное развитие | | 1 | | |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 | | |
| 5. Работа с логопедом | | 1 | | |

| | |
|---|---|
| Другая внеурочная деятельность совместно с 3-Б классом | 1 |
|---|---|

